Утверждаю:

директор МБОУ СОШ № 22

с.Обильного

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Петрухина .

Приложение 3

к приказу МБОУ СОШ № 22 с.Обильного

от 22 марта 2024года №50

**Программа**

летнего оздоровительного учреждения

лагеря «Солнышко»

с дневным пребыванием детей и подростков

на базе МБОУ СОШ №22 с. Обильного

***Сроки реализации программы:*** программа является краткосрочной, т. е. продолжительность пребывания в лагере- 15 дней.

Возраст детей: 6,5-15 лет

**Информационная карта программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
|  | Полное название программы | –Программа летнего оздоровительного учреждения лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ СОШ №22 с. Обильного |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Основные задачи программы | * Создавать условия для организованного отдыха детей. * Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. * Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. * Формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| 4 | Ожидаемые результаты реализации программы | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. * Развитие коммуникативных способностей и толерантности. * воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; * Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; * Уважение к родной природе. |
| 5 | Тип лагеря | Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков. |
| 6 | Направления деятельности | * спортивно-оздоровительное, * нравственно-патриотическое, * творческое * духовно-нравственное |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа направлена на создание активного отдыха детей, укрепление здоровья. Основными целями являются: обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности. |
| 8 | Сроки проведения | I смена – с 03июня по 26 июня 2024 года  II смена– с 01 июля по 21 июля 2024тгода. |
| 9 | Общее количество участников | 60 учащихся (1 смена)  40 учащихся (2 смена) |
| 10 | Адрес, телефон | 357812 СК, Георгиевский район, с. Обильное , ул.Ленина,75,  Тел.: 4-31-38 |
| 11 | Условия участия в программе | Заявления родителей участников программы |
| 12 | Режим работы | Сезонный: 8.30-14.30 |
| 13 | Условия проживания детей и проведение досуга | Организовано двухразовое питание в столовой, медицинское обслуживание. Комнаты: игровые, оснащённые материалом для творческой деятельности, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём; спортивная площадка, игровая площадка.  Организованы: просмотр фильмов, посещение мероприятий ДК с. Обильного, экскурсии в парк культуры и отдыха. |
| 14 | Количество отрядов | **3 отряда по 20 человек - 1 смена**  **2 отряда по 20 человек - 2 смена** |

**Пояснительная записка.**

Летнее оздоровительное учреждение лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков организуется на базе МБОУ СОШ №22 с. Обильного. Необходимость данной Программы лагеря определяется законодательством: «Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ», Положением о порядке организации и приёме в летнее оздоровительное учреждение лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ СОШ №22 с. Обильного.

Деятельность лагеря основывается на следующих принципах:

**Принципы**

Программа летнего оздоровительного учреждения лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Цели и задачи программы.**

**Цели:**

- обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности;

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;

- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой;

- развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.

**Задачи**:

- организация содержательного досуга детей;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно — нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организация общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;

- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием;

-воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;

- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;

- привлечение детей к физкультурно- спортивной, и иной другой деятельности.

**Название лагеря:** «Солнышко».

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

**Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены- 21 день.

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 15 лет. Оптимальное количество детей в отряде 25 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют, воспитатели (преподаватели школы).

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:**

· Физкультурно-оздоровительная деятельность

· Экологическое направление

· Художественно – эстетическое направление

· Трудовая деятельность

**·** Патриотическое направление

**Содержание деятельности.**

**Оздоровительная работа.** Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)

- организация пешеходных экскурсий;

- организация выездных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

**Патриотическое направление**

Задачи патриотической деятельности:

-Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

-формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

-формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

-возрождение нравственных , духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

-Марафон сказок..

-День семьи ,любви, и верности Игра «Наш дом –наша крепость»

-Спортивные соревнования «Быстрее, выше ,сильнее»

-Флешмоб на поддержку СВО «Детству нужен мир »

-Игра «Зарничка»  
**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной, т. е. продолжительность пребывания в лагере- 21 день.

**Основной состав лагеря**: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенция ООН о правах ребенка;

– Конституция РФ;

– **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Постановление Администрации Георгиевского Георгиевского городского округа Ставропольского края № 669 от 15 марта 2023 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Георгиевского городского округа Ставропольского края в 2023 году»

**Источниками финансирования отдыха и оздоровления детей и подростков являются:**

**-** средства местного бюджета Георгиевского городского округа

- средства родителей.

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ СОШ №22 с. Обильного, медсестра, технический персонал.

**Место проведения:** МБОУ СОШ. №22 с. Обильного

**Содержание программы.**

**Направления деятельности программы:**

**I.Патриотическое.**

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к Родине, к родному краю

- игровые программы: Военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс военно-патриотической песни, просмотр фильмов о героических подвигах наших солдат,

- беседы: «День памяти и скорби», беседа «Юные защитники Отечества», патриотическая линейка «Память сердца», возложение цветов к памятнику погибших земляков.

- творческие конкурсы: конкурс рисунков «Милый сердцу уголок», литературно- музыкальная композиция «Тот самый первый день войны», конкурс стенгазет «Герои – земляки»,

**II. Спортивно – оздоровительное.**

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивной площадке организованы различные виды спортивных соревнований:

- организация спортивно-массовых мероприятий: «Зов джунглей», военно-спортивный праздник «Найди знамя».

- спортивные эстафеты: военно-спортивная эстафета «Марш-бросок», «Весёлые старты»

- подвижные спортивные игры на свежем воздухе: «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Быстро по местам», «Космонавты», «К своим флажкам», «Второй лишний», «Бег сороконожек», «У медведя во бору».

- спортивные конкурсы: спортивное развлечение «В поисках клада», «Шашечный турнир», конкурс рисунков «Здоровье – это спорт», «Соревнования сильных, ловких, смелых», «Малые олимпийские игры»,

- спортивные игры: соревнования по мини-футболу, игра «Пионербол».

- беседы по формированию здорового образа жизни: «О вредных привычках», «Можно ли долго находиться на солнце».

Один раз за смену дети совершают пешую экскурсию на природу за пределы лагеря. Во время прогулки дети наблюдают за растениями, насекомыми, птицами, для них организовываются подвижные игры. Прогулка способствует формированию знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, способствует формированию положительных взаимоотношений в детском коллективе.

**III. Творческое**

В лагере проводятся игровые программы, подготовленные детьми и

воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои спортивные таланты и возможности:

* торжественное открытие и закрытие лагеря;
* командные спортивные состязания: «Зоологические забеги»;
* игровые программы: «Здравствуй, лето», конкурс художественной самодеятельности, игровая программа «В гостях у сказки», конкурс – соревнование «Безопасное колесо», «День приятных сюрпризов»; Фестиваль-конкурс юных исполнителей народной песни.
* конкурсы рисунков и творческих работ: «Картинка из мусорной корзинки», конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
* мероприятия, направленные на профилактику ПАВ: конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

**IY Духовно-нравственное.**

Это направление отражает в себе духовное и нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе, воспитание патриотизма и любви к Родине:

игра – путешествие «В гостях у Берендея», «Дорожный калейдоскоп», детская игровая программа «Мы туристы–следопыты», спортивно-туристическое мероприятие «Мы собираемся в поход», операция «Чистый двор», рейд «Скорая зелёная помощь».

**Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни в летний период**.

1. Инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

2. Беседы проведённые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

3. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора.

4. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Оказание первой помощи», «Незнакомые предметы», «Можно ли долго находиться на солнце?», «Правила безопасности в лесу», «Правила безопасности человека на воде».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап. Подготовительный (апрель- май).**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

 -организация помещений лагеря согласно СанПину;

- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

**II этап. Организационный**

     Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.

**III. этап. Основной .**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывание на свежем воздухе;
* Организация культурных мероприятий;
* Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях

**IY. Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по работе летнего оздоровительного лагеря в будущем;

- подведение итогов спортивных соревнований, экскурсий, мероприятий, направленных на повышение уровня физического развития детей.

Во время смены дети участвуют в оформлении отрядных уголков, создают собственные творческие работы. В конце дня ребята совместно с воспитателей подводят итог дня, отмечают то, что понравилось, удалось хорошо сделать, анализируют ошибки.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям.

**Девиз лагеря:** «Солнце в ладонях, радость в груди

Дети России всегда впереди!»

**Символы и атрибуты:**

* + эмблема лагеря,
  + оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
  + ведение дневника отряда.

**Правила поведения в лагеря:**

* Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. уходить по разрешению воспитателя.
* Обязательно иметь головной убор.
* Подчиняться требованиям воспитателей.
* Соблюдать технику безопасности.
* Беречь имущество.
* Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
* Соблюдать правила гигиены.

**Законы лагеря:**

* **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

* **Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

* **Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

* **Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

* **Закон доброго отношения к людям.**
* **Закон здорового образа жизни.**

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8:30 - 8:40 | Приём и осмотр детей, термометрия. |
| 8:40 -8:50 | Линейка: «Наши планы на день»  Инструктаж по ТБ |
| 8:50-9:00 | Зарядка |
| 9:00-9:30 | Завтрак |
| 9:30-10:00 | Отрядные дела (подготовка к мероприятиям) |
| 10:00-11:00 | Культмассовые мероприятия |
| 11:00-12:00 | Спортивный час |
| 12:00-12:30 | Обед |
| 12:30-13:00 | Кружковая деятельность |
| 13:00-13:35 | Отрядные дела (Конкурсы, викторины,беседы) |
| 13:35-14:10 | Свободная деятельность по интересам |
| 14:10-14:20 | Линейка: «Итоги дня»  Инструктаж по ТБ. Беседа по ПДД |
| 14:20-14:30 | Осмотр детей, термометрия, уход детей |

**Художественное оформление смены**

1. Информационный стенд.
2. Оформление отрядов.

**Работа с педагогическими и медицинскими кадрами, техническим персоналом:**

* + комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,
  + определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,
  + составление плана работы (воспитатели);
  + проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,
  + проведение инструктажей с персоналом лагеря.
  + составление плана мероприятий.

**Литература:**

* + 1. Внеклассные мероприятия. 1-4 классы. /авт.-сост.: Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А.– М.: ВАКО, 2004.
    2. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия /авт.-сост. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007. -156 с.
    3. // Педсовет, Последний звонок 2002-2008 г.
    4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.- 173 с.
    5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).
    6. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 1993.