

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

ШКОЛ СОШ № 23 с. Обильного

(наименование общеобразовательной организации, город, район)

Составлен «13» сентября 2014 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности): от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Ведущий специалист отдела в/р управления образования АМО с/с Черкашина И.А.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

инспектор по БДД ОБИВД ОМВД России по Омской области капитан полиции Бушова И.А.

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Петрушина И.А.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) старший инспектор Мальвина Жанна Викторовна, тел. 89134505856
приказ № 186 от 28.08.2014г.

1.2. Количество обучающихся 319

1.3. Количество классов 19

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место Кедровая С.А., Саламатина О.А., Мальвина И.О., Андримосова И.А., Шней А.А., Швей А.А., Швей В.В., Асия Е.В., Цыса И.В., Черкашина Е.В.

Астапенко В. Ф., Букинская Я. Г., Алейников С. М., Дураскина О. И.
Домбровский И. И., Кушова Л. С., Лешох Т. А., Любимова Т. М., Сидорова Н. И.
Александрова Е. В.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД
(БДД) имеются, 20 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются, 3 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются, 3 шт.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеются

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее — БДД) (игровое, для соревнований и др.) имеется

м) иное —

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются,

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются

г) иное —

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеются
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются
- ж) иное —

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется, приказ №145 от 24.08.2024г.
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне в работе

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) «Мото-Вело-Сил», «Юный велосипедист», «Команда без ДДТТ», «Мини-квест! Дети крут в школе!» акция «Засветись!»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в журнале внеурочная деятельность.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-11 классы 100%

не проводятся в классах (причина) —

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) на сайте образовательной организации, в социальных сетях ВК, Одноклассники, Яндекс.Информации Целорико В.С.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется
б) место(а) нахождения/расположения в кабинете старшей вожатой Мальшиной Я.С.
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) старшая вожатая Мальшина Я.С.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) инспектор по БДД ОШБДД ДМВД России "Городской округ Куньинский" капитан полиции Кушова М.А.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется
б) место(а) расположения схемы на улице Лобова в доме 1-го этажа
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год
г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в четверть.

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия старшая вожатая Мальшина Я.С.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов, Акция "Засветись", "Зашелковой пешеход"

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры классные руководители в осенне-зимний период

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета имеется, совмещенный с кабинетом начальных классов

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) имеется

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются

б) место(а) расположения уголка (уголков) в холле 1-го этажа, в кабинетах, в рекреации 1-го этажа начальной школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) написаны для школьников, по автообращающимся пешеходам, для родителей, МБОУ информирует.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется

б) место(а) расположения школьный двор

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) имеется

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____
 - в 5-7-х классах: _____
 - в 8-9-х классах: _____
 - в 10-11-х классах: _____
- 1 раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися «Внимание! Дети!» «Место без ДДТ!» «Юный пешеход» «Рейс-баспасер» «Внимание! Дети идут в школу»
в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 2 раза в год

в мероприятиях по профилактике ДДТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД «Внимание! Дети идут в школу!» «Место без ДДТ!» «Моя велосипедная безопасность»

в семинарах и занятиях для педагогических работников в специализированном Цесаре по профилактике ДДТ на базе МБОУ СОШ №9 г. Горнобела

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (название, количество мероприятий)

планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули имеется

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) организовано посещение специализированного Центра по профилактике ДДТТ на базе ИБДУ СОМ № 3 г. Чернышевска

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-11 классов
в рамках внеклассной работы 1-4, 5-11 классов

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____

6 часов

4.3 В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____

4 часа

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____
11-е классы _____

2 часа

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____

34 часа в год

олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

конкурс "Законы дорог учащихся" в классе

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы } 134
- 2-е классы }
- 3-и классы }
- 4-е классы }
- 5-е классы }
- 6-е классы } 54
- 7-е классы }
- 8-е классы } 81
- 9-е классы }
- 10-е классы }
- 11-е классы } 25

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы }
- 2-е классы }
- 3-и классы } 9 чел. 7% неуд
- 4-е классы }
- 5-е классы }
- 6-е классы } 100%
- 7-е классы }
- 8-е классы } 92 чел. 11% неуд
- 9-е классы }
- 10-е-классы }
- 11-е классы } 100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно) удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки отсутствует совместный план по проведению акции АРТ с ГИБДД

10-е классы 7 34 часа в год
11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД Светофорчик
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ 186 от 28.08.2024

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Майкина Жанна Олеговна - учитель нач. классов, воспитатель 8919750585

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 4 25 чел 10-11

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)
Мадунциклова Юлия Олеговна

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)
"Мото - Вело - СММ", "Зашедный пешеход", "Маленький автомобиль", "Семный день Безопасности", "Седанок - Шавыше пассажир"

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, участники) "Внимание! Дети идут в школу!"

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и название мероприятий) нет

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и название мероприятий) "Мото - Вело - СММ"

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, краевых, всероссийских мероприятиях

