

«Волейбол»

Направление: спортивно-оздоровительное

Рабочая программа секции «Волейбол» разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа секции разработана на основе авторской программы «Волейбол» деятельностная учащаяся. Волейбол». Т.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. Москва, «Просвещение» 2019г.

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 12-15 лет

Состав группы: 32 человека

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Лелюх Анатолий Николаевич,

Учитель физической культуры

с.Обильное

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 22 с.Обильного
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

И.В.Красса

Зам.директора по ВР

«Согласовано»

«Средняя общеобразовательная школа №22 с.Обильного»



Приказ № 191 от 30.08.2024

ПОСНИТЕЛНА ЗАПИСКА

Рабочая программа секции «Волейбол» разработана под редакцией Г.А. Колосницкой, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Программа для учащихся 5-11 классов, рассчитана на 1 год.

Актуальность.

Тема здоровья и физического развития детей была, есть и будет актуальной во все время. Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации по направлению занятий по направлению внеурочной деятельности выделяется неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление.

Волейбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включен в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе - это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Во внеурочной деятельности учащиеся общеобразовательной школы занимают соревнования по школьной спортивной секции, участвуют во внутришкольных и внешкольных соревнованиях по волейболу.

Основными задачами учебно-тренировочного процесса в школьной спортивной секции по волейболу являются:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, создание гармонического физического развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Занятие по волейболу состоит из трех взаимосвязанных и в то же время относительно самостоятельных частей:

а) подготовительной (разминка);

б) основной;

в) заключительной.

Подготовительная часть (разминка) обеспечивает оптимальную эластичность связок, сухожилий, мышц, подвижность звеньев двигательного аппарата и функциональное вырабатывание систем организма.

Примерное содержание подготовительной части занятия:
1. Ходьба в колонне по одному;

№	п/п	Учебный материал										
		5	6	7	8	9	10	11	классы			
Учащиеся												
1		Р	З	С	+	+	+	+	+	+	+	
2		Р	З	С	+	+	+	+	+	+	+	
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Перемещения												
1	Стойка игрока (исходные положения)	Р	З	С	+	+	+	+	+	+	+	
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	Р	З	С	+	+	+	+	+	+	+	
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Передача мяча												
1	Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	Р	З	С	З	С	С	С	С	С	С	
2	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)					Р	Р	Р	Р	З	С	
3	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи									Р	З	С
Игра мяча												
1	Нижняя прямая		Р	З	З	С	С	С				
2	Верхняя прямая								Р	З	С	

Примерное распределение учебного материала по волейболу во внеурочной деятельности

- в подприседе; приседе.
- на носках; на внешней и внутренней стороне стопы;
- обычная в сочетании с выполнением упражнений для рук (круговые движения руками в плечевых суставах с большой амплитудой, сжимание и разжимание пальцев рук, сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями);
- на носках; на внешней и внутренней стороне стопы;
- в подприседе; приседе.
- на одной и на обеих ногах от одной линейной волейбольной площадки до другой лицом вперед, боком и спиной вперед; с поворотом на 180°.
- В основной части занятия** решаются следующие основные задачи:
 - обучение технике и тактике игры, их закрепление и совершенствование;
 - формирование умений применять технико-тактические действия в двусторонней игре;
 - развитие физических способностей.
- В заключительной части** занятия проводятся итоги, отмечаются положительные моменты и дополнительные моменты, мот задание для самостоятельной работы.
- Для лучшего и более быстрого усвоения материала занимающимся целесообразно давать домашние индивидуальные задания:
 - по физической подготовке (упражнения для развития силовых, скоростно-силовых способностей);
 - по технической подготовке (упражнения в передачах, подаче, нападающем ударе);
 - по тактической подготовке (изучение тактики по игровым функциям, решение тактических задач).

Целебно-игровые занятия построены на учебной двусторонней игре в волейбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия в спортивной секции волейбола общеобразовательного учреждения посвящены приёму нормативов у учащихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Примерные контрольные упражнения по технической подготовке:

• точность второй передачи (из зоны 3 в зону 4; из зоны 4 в зону 2 в зону 4);

• точность передачи мяча через сетку в прыжке;

• точность подачи в зоны или гимнастические обручи;

• точность нападающих ударов со второй передачи из зон 4 и 2 в зоны 5, 6, 1 (квадраты 3x3 м от лицевой линии внутри площадки);

• точность первой передачи (приём подачи);

• блокирование.

Примерные контрольные упражнения по физической подготовке:

• бег 15-30 м с высокого старта и «хода» (стартовая скорость). Разница времени бег между двумя измеренными показателями является критерием быстроты стартового разгона;

• челночный бег 5x6 м;

• челночный бег по разметке волейбольной площадки: 9-3-6-3-9 м;

• бег с изменением направления - к шести точкам на боковых линиях волейбольной площадки

• прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами с замахом руками и касанием вертикальной разметки с

точностью до 1 см на баскетбольном щите или на стене спортивного зала

• прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с замахом руками и касанием вертикальной планки с разметкой после спрыгивания с возвышения

• выпрыгивание вверх толчком двумя ногами с места и определение высоты прыжка посредством лентопротяжного устройства конструкции В.М. Абагакова

• броски набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками с места на дальность

• броски набивного мяча массой 1 кг в прыжке с места на дальность.

Оснащённость учебно-тренировочного процесса (учебный инвентарь и оборудование). Мячи волейбольные, насос с иглой для надувания мячей, сетка для переноса и хранения мячей, сетка волейбольная, стойки волейбольные, свисток судейский, секундомер, табло перекидное, набивные мячи весом 1-2 кг, мишени (ДЛР) выработки точной подачи и нападающего удара).

СРЕДНИЙ ГИМНАСТИЧЕСКИЕ И РАЗНОВЫСОКИЕ ТУМБЫ (для развития прыгучести и прыжковой выносливости), скакалки гимнастические.

В результате изучения раздела «Волейбол» курса «Физическая культура» на занятиях и во внеурочной деятельности учащиеся должны знать:

• значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

• правила безопасного поведения во время занятий волейболом;

• названия разучиваемых технических приёмов и основы правильной техники;

• наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

• упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

• контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

• основное содержание правил соревнований по волейболу;

• жесты волейбольного судьи;

• игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

цель

• соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;

• выполнять технические приёмы и тактические действия;

• контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;

• играть в волейбол с соблюдением основных правил;

• демонстрировать жесты волейбольного судьи;

• проводить судейство по волейболу.

